Bundesgymnasium Rein

...die Schule im Grünen

8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1,
+43-(0)5 0248 025, office@bgrein.at

Leistungsbeurteilungskonzept des Unterrichtsfachs Digitale Grundbildung

Die Beurteilung basiert auf folgenden Kompetenzen:

Digitale Werkzeuge (Hard- und Software) und Methoden für Einsatzszenarien im schulischen, beruflichen sowie privaten Kontext passend…

…auswählen (1)	**…anwenden (2)**	**…reflektieren (3)**
Problemstellungen erfassen, und analysieren	Problemstellungen mit adäquaten Mitteln lösen	Voraussetzungen und Folgen, Vor- und Nachteile (bzw. gesellschaftliche Auswirkungen) des Technikeinsatzes abschätzen
	Medien gestalten und nutzen	Medieninhalte verstehen und kritisch bewerten

Die Kompetenzen werden anhand von angewandten, jahrgangsspezifischen Beispielen beobachtet.

Form der Leistungsfeststellung:

Ständige Beobachtung der Mitarbeit laut LBVO §4 (mündlich, schriftlich, praktisch):

- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Termingerechte und adäquate Umsetzung von Arbeitsaufträgen (in Einzel- und Gruppenarbeit)
- Referat/Präsentation (jahrgangsspezifisch)
- Nach Bedarf: mündliche Prüfung (§5)

Notendefinition:

	Sehr gut	**Gut**	**Befriedigend**	**Genügend**	**Nicht genügend**
a) Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes b) Durchführung der Aufgaben	Anforderungen werden in **weit über das Wesentliche hinausgehendem** Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in **über das Wesentliche hinausgehendem** Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden **in den wesentlichen Bereichen zur Gänze** erfüllt	Anforderungen werden **in den wesentlichen Bereichen überwiegend** erfüllt	Anforderungen werden **nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend** erfüllt
c) Eigenständig-keit	muss **deutlich vorliegen** (wo dies möglich ist)	**merkliche Ansätze** (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbständige Anwendung des Wissens und Könnens	**muss vorliegen** (wo dies möglich ist)	bei entsprechender **Anleitung** (wo dies möglich ist)			